

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส ประเภทวิชา ภูมิปัญญาชาวบ้าน สาขาวิชา ศิลปกรรม	
ชื่อวิชาผลิตภัณฑ์เรือกอลและจำลอง (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี) Boat kolae model products	เวลา ๔๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ท้องถิ่นของจังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป็นพื้นที่ติดชายทะเล ประกอบอาชีพประมงกันเป็นส่วนใหญ่ ในสมัยก่อนใช้เรือกอลและออกหาปลา เรือกอลและเป็นเรือที่เขียนลวดลายสวยงามใช้สีสดฉาดเขียนเป็นลายไทยผสมกันอินเดีย ซึ่งเป็นศิลปะพื้นฐานที่งดงาม เมื่อหลายคนเห็นคุณค่าของศิลปะบนเรือกอลและจึงได้คิดประดิษฐ์เรือกอลและจำลองขึ้นได้เป็นที่นิยมของผู้มาเยือน ชื่อเป็นของฝากของที่ระลึก และต่อมาก็ได้พัฒนาตกแต่ง เขียนลวดลายจากภูมิปัญญามีสีสันสวยงามยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น มีตั้งแต่ขนาดเล็กจนถึงขนาดใหญ่ใช้เป็นของประดับตกแต่งบ้านใช้ใส่ตุ๊กตาหรือตุ๊กตาบ้าน ได้สวยงาม ต้องการจะพัฒนาให้เป็นสินค้าที่รู้จักแพร่หลายมากขึ้น และเพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้มีสืบไปและเกิดประโยชน์กันเยาวชนรุ่นหลังเรียนรู้ ส่งเสริมให้เยาวชนที่สนใจนำไปประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์เรือกอลและจำลอง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำเรือกอลและจำลองได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ความหมายและความสำคัญของเรือกอลและ	-ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของเรือกอลและพร้อมความเป็นมาของเรือกอลและ	-ผู้สอนให้ความรู้เรื่องความหมายและความสำคัญของเรือกอลและพร้อมความเป็นมาของเรือกอลและ	๒		๑๐
๒	การคัดเลือกไม้และการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	- ผู้เรียนสามารถ บอกชนิดของเนื้อไม้และเลือกเนื้อไม้ใช้ทำเรือกอลและจำลองได้ - ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ถูกต้องผู้เรียนสามารถบากไม้และไสไม้เป็นรูปเรือกอลและได้	-ผู้สอนจะอธิบายถึงลักษณะของเนื้อไม้ชนิดของไม้ -สาธิตการใช้และเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ -ผู้เรียนแสดงการใช้และเลือกใช้อุปกรณ์	๒		๒๐

๓	การบากไม้เป็นรูปเรือและส่วนประกอบ	-ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ถูกต้อง -ผู้เรียนสามารถบากไม้และไสไม้เป็นรูปเรือกอลและได้	-ผู้สอนสาธิตการบากไม้และการไสไม้ให้ผู้เรียนดูแล้วให้ผู้เรียนออกมาทดลองปฏิบัติทุกคน -วิทยากรสาธิตการทำไม้พายและหางเสือ	๒	๑๕	๓๐
๔	การเลือกสี การใช้สีผสมสี ลงบนเรือกอลและการลงสีพื้นและการเขียนลาย	-ผู้เรียนสามารถทำไม้พายและหางเสือประกอบเรือกอลและจำลองได้ -เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สีผสมสีได้ถูกต้อง -เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบายสีพื้นได้	-ผู้สอนอธิบายวิธีเลือกสีให้เหมาะสมพร้อมทั้งสาธิตการผสมสีและการใช้พู่กัน -ผู้สอนสาธิตการทาสีพื้นชั้นแรกและชั้นที่ ๒ -ผู้สอนให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติการใช้สีโดยการผสมสีแล้วทาสีลงบนตัวเรือ	๒	๑๕	๓๐
๕	การคิดคำนวณราคาทุนและราคาจำหน่ายการหาตลาด	-เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาทุนและราคาจำหน่ายได้ -เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการหาตลาดได้	-ผู้สอนอธิบายการคิดคำนวณราคาทุนและราคาจำหน่ายและวิธีการหาตลาด -ผู้เรียนแสดงการคิดราคาทุน ราคาจำหน่ายและการหาตลาด	๒		๑๐
การวัดผลการเรียนรู้				๑๐	๓๐	
รวม					๔๐	๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เยาวชนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าเรียนทุกคนที่เรียนหลักสูตรผลิตภัณฑ์เรือกอลและจำลอง สามารถสร้างผลิตภัณฑ์เรือกอลและจำลองได้

เชิงคุณภาพ เยาวชนสามารถนำความรู้ทักษะผลิตภัณฑ์เรือกอลและจำลอง ไปประกอบอาชีพได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑.มีความคิดสร้างสรรค์

๒.มีความละเอียดรอบครอบ ใจเย็น

๓.มีความอดทน

๔. มีความชอบงานด้านศิลปะ

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

๑.ไม้กระทอน

๒.เลื่อยฉลุ

๓.ใบเลื่อยฉลุ

๔.กระดาษทราย

๕.มีดคัตเตอร์

๖.ใบมีดคัตเตอร์

๗.สีน้ำมัน

๘.ฟู่กันเขียนลาย

๙.ตะปู

๑๐.สว่านเจาะ

๑๑.เลื่อยไม้

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์เรือกอลและจำลอง	การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้/การรับรู้/การมีส่วนร่วม/ความสนใจ	ใบงาน/การปฏิบัติจริง	มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒	ผู้เรียนสามารถทำเรือกอลและจำลองได้	การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้/การรับรู้/การมีส่วนร่วม/ความสนใจ	ใบงาน/การปฏิบัติจริง	มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓	เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้/การรับรู้/การมีส่วนร่วม/ความสนใจ	ใบงาน/การปฏิบัติจริง	มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นายธนิตศักดิ์ อนันต์พันธ์ ตำแหน่งนักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ

(นายธนิตศักดิ์ อนงค์พันธ์)

ตำแหน่งนักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร



ลงชื่อ

(นางหวานใจ เรอธนกุล)

หัวหน้าสถานแรกรับ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร



ลงชื่อ

(นายณรงค์ศักดิ์ อิ่มดั่ง)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัดนราธิวาส